**WIADOMOŚCI Z NASZEGO**

**PRZEDSZKOLA**

**OPRACOWANIE: Katarzyna Kaczor, Joanna Rybarczyk**



**ZIMA 2025**

**PRZEDSZKOLE NR 68 „KOLOROWY ŚWIAT”**

**W POZNANIU**

**IMPREZY I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNE**

**10.02.2025r. – Olo i Awa – logopedyczne zabawy – warsztaty dla dzieci**

**13.02.2025r. – spotkanie z Kulturką pt. „Cały rok barok”**

**14.02.2025r. – Walentynki w przedszkolu**

**17.02.2025r. – Dzień Kota w przedszkolu**

**18.02.2025r. – Balik Karnawałowy w grupach - godz. 9.00 – 11.00**

**21.02.2025r. – Balik Karnawałowy z Rodzicami godz. 17.00 – 19.00**

**25.02.2025r. – „Kraina Lodu” – laboratorium – doświadczenia z lodem w grupach**

**26.02.2025r. – Dzień Dinozaura w przedszkolu**

**07.03.2025r. – Dzień Kobiet w przedszkolu**

**11.03.2025r. – wyjazd dzieci z grupy „Sówki” do Straży Pożarnej przy ul. Bobrzańskiej**

**13.03.2025r. – spotkanie z Kulturką pt. „Cyrkolina”**

**18.03.2025r. – wyjazd dzieci z grupy „Sówki” do biblioteki**

**20.03.2025r. – wyjazd dzieci z grupy „Jeżyki” do biblioteki**

**21.03.2025r. – Powitanie WIOSNY w ogrodzie przedszkolnym**

**20.03.2025r. – wyjazd dzieci z grupy „Jeżyki” do biblioteki**

**27.03.2025r. – wyjazd dzieci z grupy „Zajączki” do biblioteki**

**01.04.2025r. – wyjazd dzieci z grupy „Jeżyki” do Straży Pożarnej przy ul. Bobrzańskiej**

**03.04.2025r. – spotkanie z Kulturką pt. „Skąd się wzięły elfy? ”**

**09.04.2025r. – wyjazd wszystkich grup do Teatru Animacji „Marcinek” na przedstawienie pt. „Wielki zły lis” oraz zwiedzanie kulis teatru.**

**15.04.2025r. – Zajączek w przedszkolu**

**16.04.2025r. – Śniadanie Wielkanocne**

**23.04.2025r. – Dzień Książki w przedszkolu**

**24.04.2025r. – Obchody Dnia Ziemi w ogródku przedszkolnym**

**06.05.2025r. – Sesja wiosenna w ogrodzie przedszkolnym – zdjęcia**

**08.05.2025r. – spotkanie z Kulturką pt. „Szalony rock’n’roll”**

**26.05.2025r. – Dzień Mamy I Taty w przedszkolu**

**Godzina 10.00 – Pszczółki**

**Godzina 10.30 – Sówki**

**27.05.2025r. – Dzień Mamy I Taty w przedszkolu**

**Godzina 10.00 – Zajączki**

**Godzina 10.30 – Jeżyki**

**29.05.2025r. – wycieczka agroturystyczna do „Traperskiej Osady” w Bolechówku**

**02.06.2025r. – Dzień Dziecka w przedszkolu**

**05.06.2025r. – spotkanie z Kulturką pt. „ Lalkoteatr”**

**06.06.2025r. – Festyn Rodzinny w ogrodzie przedszkolnym**

**12.06.2025r. – Zakończenie Roku Przedszkolnego - pożegnanie dzieci z grup: Sówki, które od września rozpoczną naukę w szkole podstawowej.**

**O DODATKOWYCH ATRAKCJACH DLA DZIECI BĘDZIEMY INFORMOWAĆ NA BIEŻĄCO W KALENDARIUM.**



**DRODZY RODZICE !**

**Pragniemy serdecznie podziękować wszystkim zaangażowanym w przygotowanie ozdób oraz pracę podczas *Świątecznego Kiermaszu.***

**Wszyscy włożyli wiele serca i pracy w przygotowania, zapewniając miłą świąteczną atmosferę, która wszystkim się udzieliła.**

****

**Serdeczne podziękowania kierujemy do *Rady Rodziców* za zakup żywych choinek, które upiększyły nasze przedszkole w okresie Świąt Bożego Narodzenia.**

**Obraz zawierający święta, choinka, dekoracje świąteczne, Ozdoby świąteczne

Opis wygenerowany automatycznie**

**CIEKAWE ….**

**17 LUTY – DZIEŃ KOTA**

**Koty to niezwykle urocze i zabawne zwierzęta, które zachwycają już od starożytności. Po dzień dzisiejszy wiele informacji na ich temat wciąż pozostaje niewyjaśnionych. Nie brakuje za to ciekawostek na temat kotów, które na pewno przyciągną uwagę każdego kociarza. Przekonaj się, czy masz pojęcie o nich wszystkich!**

**CIEKAWOSTKI O KOTACH DLA DZIECI**

1. **Przeciętny kot śpi średnio od 13 do 14 godzin dziennie, czyli przesypia blisko 2/3 swojego życia.**
2. **Kot jest bardzo bliskim krewnym tygrysa.**
3. **Większość kotów nie lubi wody.**
4. **Koty nie widzą koloru czerwonego i bardzo kiepsko radzą sobie z zielonym. Rozróżniają głównie kolor niebieski, żółty i szary.**
5. **Koty domowe uwielbiają się bawić, a w szczególności małe kociaki.**
6. **Koty posiadają bardzo silny instynkt łowcy.**
7. **Spędzają dużo czasu na lizaniu sierści, aby utrzymać czystość.**
8. **Koty witają się nawzajem, dotykając swoje noski.**
9. **Żyją średnio od 12 do 15 lat.**
10. **Koty używają długich ogonów, aby złapać równowagę i zachować balans.**
11. **Mają zwykle po 12 wąsów z każdej strony pyszczka.**
12. **Gepardy są jedynymi kotami, które nie chowają pazurów.**

**CIEKAWOSTKI O KOTACH DOMOWYCH**

1. **Koty są najbardziej popularnym zwierzęciem domowym na świecie. Jest ich ponad 500 milionów.**
2. **Właściciele kotów domowych rzadziej zapadają na zawał i udar, mniej chorują na infekcje układu oddechowego, oraz szybciej dochodzą do zdrowia.**
3. **Mruganie oczami uznawane jest za jedną z najważniejszych oznak okazywania miłości.**
4. **Koty domowe ważą zazwyczaj od 4 kilogramów do 5 kilogramów.**
5. **W chwilach zagrożenia koty zwykle uciekają w górę. Dlatego warto zadbać, aby w ich otoczeniu znajdowały się wysoko umieszczone przedmioty.**
6. **Miauczenie służy kotom do komunikacji z ich właścicielami, Dorosłe dzikie koty nie mają takiej potrzeby, dlatego praktycznie nie miauczą. Robią to tylko kocięta, aby przywołać matkę.**
7. **Koty są najpopularniejszymi zwierzakami domowymi w Stanach Zjednoczonych. Amerykanie posiadają ok. 88 milionów kotów domowych.**
8. **W budowaniu więzi społecznych w kocim świecie bardzo ważną rolę odgrywają oznaczenia zapachowe, dlatego futrzaki ocierają się o siebie.**
9. **Koty, jako jedne z nielicznych zwierząt, wolą pożywienie swobodnie dostępne w misce niż wymagające samodzielnego zdobycia.**
10. **Kluczowy wpływ na przyszłe relacje kota z człowiekiem ma okres poznania między 4. a 8. tygodniem życia zwierzęcia.**
11. **Kot może poruszać się ze średnią prędkością 30-40 km/h.**
12. **Mruczenie nie jest wyłącznie oznaką zadowolenia. Często pojawia się ono, gdy kot jest chory. Wówczas zwierzę stosuje je w celu samo uzdrawiania.**



**WAŻNE …**

**URZĄDZENIA MULTIMEDIALNE, A ICH WPŁYW NA ROZWÓJ DZIECKA.**

**Dostępność mediów takich jak telewizja czy Internet jest dla małego dziecka dużą atrakcją. Proponowane przez multimedia spędzanie wolnego czasu wydaje się maluchom bardzo interesujące i warte uwagi. W efekcie bardzo często dochodzi do sytuacji, kiedy spędzanie czasu przed ekranem telewizora, smartfona czy komputera jest głównym zajęciem większości dzieci w czasie wolnym. Wiąże się to z rezygnacją z innych zajęć – bardziej rozwojowych i zapewniających dziecku różnorodne, niezbędne do prawidłowego rozwoju bodźce, nie zaś jedynie jednostajne, jak czyni to telewizja, czy gra komputerowa. Nawyki dotyczące oglądania telewizji, czy spędzania czasu przed komputerem (smartfonem, czy tabletem) często są na tyle silne   
i trwałe, że objawiają się nawet w późniejszym okresie życia dziecka.**

**Co wpływa na zainteresowanie dziecka telewizją i Internetem?**

**Istnieje szereg cech, których występowanie powodować może z dużym prawdopodobieństwem silniejsze zainteresowanie programami telewizyjnymi oraz większą potrzebę ich oglądania oraz korzystania ze smartfonów oraz komputera:**

* **wiek – okres przedszkolny wyzwala szczególnie silną potrzebę spędzania czasu przed ekranem, dziecko jest wtedy raczej mało pomysłowe w kwestii organizowania sobie czasu wolnego, ma dość wąskie zainteresowania i małą ilość towarzyszy zabaw, jeśli więc nie jest aktywowane przez rodziców, spośród innych zajęć wybiera telewizję; starsze dzieci, które przejawiają już większą aktywność społeczną, mają mniejsze tendencje do oglądania telewizji;**
* **płeć – chłopcy więcej czasu spędzają przed ekranem niż dziewczęta, przyczyny tkwią zazwyczaj w tym, że chłopcy nieco trudniej przyswajają nową wiedzę, odnajdując mniej przyjemności np. w czytaniu książek, czy innych zajęciach wspomagających logiczne myślenie; ponadto chłopcy bardziej pasjonują się żywiołowością scen telewizyjnych, czy dynamiką gier niż dziewczynki;**
* **inteligencja – dzieci zdolne przejawiają mniejsze zainteresowanie telewizją i z czasem w dużej mierze rezygnują z jej oglądania, przeznaczając czas na rozwijanie swoich pasji, zainteresowań i innych aktywności rozwijających ich sferę logiczną; dzieci mniej zdolne są oglądaniem telewizji i korzystania z multimediów bardziej zainteresowanie, gdyż wypełniają im one lukę czasu wolnego, której nie chcą z własnej woli przeznaczać na zajęcia rozwoje;**
* **postępy w nauce – dzieci odnoszące sukcesy w nauce poświęcają urządzeniom multimedialnym mniej czasu niż ich gorzej uczący się rówieśnicy, wynika to z dużego zaangażowania czasowego niezbędnego na przyswojenie nowej wiedzy, przez co na oglądanie telewizji zostaje mniej czasu, jak również ze świadomego odrzucenia programów telewizyjnych, uznawanych za mało ciekawe w kontekście pożądanej przez nie wiedzy;**
* **status społeczno-ekonomiczny – dzieci ze środowisk uboższych mają z reguły mniejsze możliwości, by korzystać z różnorodnych form zabawy, dlatego telewizja staje się często główną formą spędzania ich wolnego czasu; dzieci z rodzin o wyższym statusie korzystają zazwyczaj z różnorodnych rodzajów aktywności zabawowej, często zapewnianej im przez dorosłych, ale również z własnego wyboru, stąd też dzieci te spędzają przed ekranem mniej czasu;**
* **osobowość – dzieci bardziej nieśmiałe i niepewne siebie oraz mniej przystosowane psychicznie chętniej korzystają z urządzeń multimedialnych, gdyż nie wymaga to od nich przejawów aktywności i zaangażowania; dzieci żywiołowe nie mają potrzeby spędzania długiego czasu na oglądaniu telewizji, czy grach komputerowych, szukając bardziej interesujących rozrywek;**
* **funkcjonowanie społeczne – dzieci przystosowane społecznie i akceptowane w swoim środowisku chętnie wchodzą w kontakty z ludźmi poświęcając multimediom mniej czasu; ich gorzej przystosowani rówieśnicy uznają telewizor, czy smartfon za lepszego towarzysza.**

**Jak multimedia wpływają na dziecko?**

**Oddziaływanie urządzeń multimedialnych na dziecko jest dość złożonym procesem. Można powiedzieć, że efekty korzystania z tych urządzeń mogą być zarówno dobre, jak i złe – wszystko zależy od ilości czasu spędzonego przed ekranem, rodzaju oglądanych programów, czy gier, stanu emocjonalnego dziecka i kontroli rodziców. Sfery oddziaływania multimediów obejmują:**

* **wpływ na stan fizyczny – jeśli korzystanie z urządzeń ogranicza czas snu dziecka bądź koliduje z porami posiłków;**
* **wpływ na inne formy zabawy – multimedia wykorzystywane w nadmiarze ograniczają czas na zabawę z innymi dziećmi, głównie na świeżym powietrzu oraz zabawy twórcze;**
* **wpływ na naukę – programy, czy gry edukacyjne mogą wspierać naukę dzieci   
  i przyswajanie wiedzy oraz motywować do zdobywania nowych wiadomości, jednak czas poświęcany im w nadmiarze wpływa zwykle negatywnie na wypełnianie obowiązków edukacyjnych;**
* **wpływ na stosunki rodzinne i społeczne – urządzenia multimedialne znacząco ogranicza kontakty między ludźmi, głównie odbierając czas na wspólną rozmowę.**

**Pamiętajmy, że nie chodzi o to, by odciąć dziecko od świata mediów, lecz o dopilnowanie, by korzystało z niego odpowiednio. Nie pozwólmy, by jakiekolwiek urządzenie zastępowało kontakt z człowiekiem i stało się zamiennikiem aktywności niezbędnych do prawidłowego rozwoju oraz do radosnego dzieciństwa.**



***ZADANIA DO WYKONANIA – DLA MŁODSZEGO I STARSZEGO***

***Obraz zawierający kreskówka, ilustracja, clipart

Opis wygenerowany automatyczniePRZEDSZKOLAKA.***

Obraz zawierający Sztuka dziecięca, kreskówka, ptak, ilustracja

Opis wygenerowany automatycznie

***Zabawy z dziećmi zimą – jak kreatywnie spędzać czas w domu?***

Przygotowaliśmy dla Was Drodzy Rodzice zestaw pomysłów na zimowe zabawy w domu, które sprawią, że czas spędzony z dziećmi będzie kreatywny, rozwijający i pełen śmiechu.

***Domowe laboratorium naukowe***

Zabawy naukowe to strzał w dziesiątkę, jeśli chcemy rozwijać w dzieciach ciekawość świata i przy okazji… zająć je na dłużej! W domowych warunkach można stworzyć prawdziwe laboratorium z prostych składników dostępnych w każdej kuchni.

Kolorowe wulkany: Potrzebujesz tylko sody oczyszczonej, octu, barwników spożywczych i plastikowego pojemnika. Po dodaniu octu do sody wulkan „wybucha”, a dzieci obserwują kolorową erupcję.

Krystaliczne śnieżynki: Zróbcie wspólnie kryształki z soli lub cukru. Wystarczy gorąca woda, sól lub cukier i trochę cierpliwości. To idealne połączenie nauki i dekoracji!

***Teatr cieni na ścianie***

Nic nie pobudza wyobraźni tak jak opowieści! Wystarczy latarka, kilka wyciętych papierowych postaci i biały ekran (może to być prześcieradło lub zwykła ściana). Dzieci mogą wymyślać historie i odgrywać je za pomocą cieni. Pomóż im w stworzeniu rekwizytów – postacie z bajek, zwierzęta czy tajemnicze zamki. Zabawa jest prosta, a efekt magiczny!

***Budowanie fortów i zamków***

Dzieci kochają tworzyć własne kryjówki! Kiedy za oknem zimowa aura, zbudowanie fortu z koców i poduszek będzie nie tylko doskonałą zabawą, ale i miejscem do snucia opowieści lub wspólnego czytania książek. Dodajcie światełka LED, a powstanie przytulne miejsce do spędzenia wieczoru.

***Kreatywne warsztaty artystyczne***

Malowanie zimowych krajobrazów: Przygotujcie farby, brokat i kolorowe papiery. Zadaniem dzieci będzie stworzenie zimowego obrazka – mogą to być śnieżne góry, bałwany lub domki otulone śniegiem.

Masa solna lub glina: Wspólnie z dziećmi przygotujcie masę solną (proporcje: 1 szklanka soli, 1 szklanka mąki, 0,5 szklanki wody) i stwórzcie zimowe ozdoby – śnieżynki, bałwanki, a nawet mini-choinki. Po wysuszeniu można je pomalować farbami akrylowymi.

***Kuchenne eksperymenty – gotowanie i pieczenie***

Nic nie smakuje lepiej niż własnoręcznie przygotowane smakołyki! Kuchnia to także doskonałe miejsce do nauki współpracy, matematyki (odmierzanie składników) i cierpliwości.

Dekorowanie pierników: Upieczcie zimowe pierniczki i dajcie dzieciom pole do popisu – lukry, posypki i kolorowe ozdoby sprawią, że kuchnia zamieni się w cukierniczą pracownię.

Domowa czekolada na gorąco: Wspólnie przygotujcie ciepły napój z dodatkiem pianki marshmallow lub bitej śmietany.

***Planszówki i gry rodzinne***

Zima to idealny czas na wspólne odkrywanie gier planszowych. Od klasycznych gier, takich jak „Monopoly” czy „Scrabble”, po nowoczesne propozycje, które rozwijają spostrzegawczość, logikę i kreatywność. Stwórzcie rodzinny turniej z nagrodami – śmiech gwarantowany!

***Domowy pokaz mody***

Pozwólcie dzieciom przeszukać szafy i tworzyć najbardziej fantazyjne stroje! Dodatkowo można przygotować „scenę” z koców lub dywanu i zrobić pokaz mody. Dzieci mogą zaprezentować swoje stylizacje, a rodzice wcielić się w rolę jury lub komentatorów.

***Seans kinowy z własnym popcornem***

Stwórzcie domowe kino! Wybierzcie ulubione filmy dla dzieci, przygotujcie popcorn i zgaście światło. Możecie nawet zrobić bilety na seans, aby zabawa była jeszcze bardziej realistyczna.

***Zabawy ruchowe w domu***

Nawet w małych przestrzeniach można znaleźć pomysły na aktywność fizyczną:

Tor przeszkód: Ustawcie krzesła, poduszki i koce, tworząc tor do pokonania.

******Bitwa na śnieżki z papieru: Zróbcie „śnieżki” z gazet lub papieru, a potem urządźcie bitwę w bezpiecznej części domu.

***Czytanie książek i tworzenie opowieści***

Zima to czas na magiczne historie. Wybierzcie ciekawe książki i czytajcie je wspólnie. Możecie też wymyślać własne bajki, dopisując co chwilę nową część. Stwórzcie ilustrowaną książkę z przygodami Waszej rodziny.

***Zima to idealny czas na wspólną zabawę***

Długie zimowe wieczory to doskonała okazja, by spędzić z dziećmi wartościowy czas. Niezależnie od tego, czy wybierzecie kreatywne warsztaty, gotowanie czy domowy teatr – wspólna zabawa w domu rozwija wyobraźnię, wzmacnia więzi i sprawia, że zima staje się magiczna.

***Obraz zawierający Sztuka dziecięca, choinka

Opis wygenerowany automatycznieDRODZY RODZICE ! Pamiętajcie, że nawet najprostsze aktywności mogą przerodzić się w niezapomniane chwile, które na długo zostaną w pamięci dzieci!***